

Позна- тельно е разви- тие	26																																	
	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	28																																	
	<i>формирование первичных представлений о себе, других людях, становление сознания</i>																																	
	29																																	
	30																																	
	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
	<i>формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),</i>																																	
	34																																	
	35																																	
	36																																	
	37																																	
	38																																	
	39																																	
40																																		

##

#ДЕЛО!

		<i>формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира</i>																														
4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1																																
4																																
2																																
Речево е разви тие	<i>владение речью как средством общения и культуры</i>																												### ##			
	4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
	3																															
	4																															
	4																															
	<i>обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи</i>																															
	4																															
	5																															
	4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	6																															
	4																															
7																																
<i>развитие речевого творчества</i>																																
4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
8																																
<i>знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</i>																																
4																																
9																																
5																																
0																																
<i>развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</i>																																
5																																
1																																
																														#ДЕЛ/0!		

Физическое развитие	<i>приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны)</i>																											### ##	
	6 5																												
	6 6																												
	6 7																												
	6 8																												
	6 9																												
	<i>формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами</i>																												
	7 0																												
	<i>становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере</i>																												
	7 1																												
	<i>становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)</i>																												
	7 2																												
	7 3																												
Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (значение)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	### ##		
#ДЕЛО!																													

<p>Оценка успешност и продвижен ия ребенка в образовате льном пространст ве (интерпрет ация)</p>	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--